

**ТЕРНОПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА  
ГАЛИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ В'ЯЧЕСЛАВА ЧОРНОВОЛА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою  
Галицького коледжу  
імені В'ячеслава Чорновола  
«31» серпня 2017р., протокол №6


Із змінами і доповненнями,

**ЗАТВЕРДЖЕНИМИ**

Вченою радою  
Галицького коледжу  
імені В'ячеслава Чорновола  
«27» грудня 2019р., протокол №2  
**Введено в дію наказом Директора**  
№ 01/127 від 27.12.2019р.

Із змінами і доповненнями,

**ЗАТВЕРДЖЕНИМИ**

Педагогічною радою  
Галицького фахового коледжу  
імені В'ячеслава Чорновола  
«30» серпня 2022, протокол № 1  
**Введено в дію наказом в.о. директора**  
№ 01/51а-г від 31.08.2022  
В.о. директора  Марія БАБ'ЮК



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про порядок рейтингового оцінювання знань  
(освітніх досягнень) здобувачів вищої освіти**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок рейтингового оцінювання знань (освітніх досягнень) здобувачів вищої освіти (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Положення про організацію освітнього процесу у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола, інших документів, що регламентують організацію освітнього процесу, з метою удосконалення системи контролю якості знань студентів та стимулювання їх систематичної, ритмічної самостійної роботи.

1.2. Положення покликане сприяти об'єктивності й прозорості в оцінюванні освітніх досягнень здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на основі єдиної орієнтовної моделі з урахуванням обсягу й складності кожної навчальної дисципліни та специфіки інших форм підготовки.

1.3. Положення визначає організаційно-методичні орієнтири для застосування універсальної технології оцінювання за 100-бальною шкалою Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) як основи моніторингу якості освіти студента та унормовує основні принципи організації поточного, підсумкового та семестрового контролю знань студентів.

1.4. Оцінювання знань студентів сприяє реалізації таких завдань:

- підвищення мотивації студентів до систематичного активного навчання протягом семестру та навчального року, їх переорієнтація з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

- відповідність переліку, форм та змісту контрольних заходів і завдань робочій програмі навчальної дисципліни;

- відкритість контролю, яка базується на ознайомленні студентів на початку вивчення дисципліни з переліком, формами та змістом контрольних заходів, критеріями та порядком їх оцінювання;

- подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується системою контрольних заходів із застосуванням 100-бальної шкали оцінювання, а також врахуванням усіх видів навчальної роботи студента протягом семестру;

- забезпечення належних умов для вивчення програмного матеріалу з обов'язкових і вибіркових дисциплін та підготовки до контрольних заходів, що досягається їх чітким розмежуванням за змістом і термінами проведення;

- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітнього процесу.

## 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО, МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛІВ ТА ІНДЗ

2.1. Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають *поточний, модульний контроль, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підсумковий контроль у формі заліку чи екзамену.*

2.2 При організації **поточного контролю** викладачі самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою оцінювання. Результати оцінювання відображаються у журналах академічних груп, а також доводяться до відома студентів на практичних, семінарських та лабораторних заняттях.

2.3. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрованих у відповідях та виступах на семінарських і практичних заняттях; активність при обговоренні проблемних питань, які винесені на семінарські (практичні) заняття; вміння виконувати практичні розрахункові завдання та інтерпретувати одержані результати; виконання і захист лабораторних робіт; результати експрес-контролю у формі тестів тощо.

2.4. Протягом семестру студент повинен отримати позитивні оцінки не менше, ніж з 75% усіх практичних, семінарських чи інших видів робіт, які включено до форм поточного контролю.

2.5. Незадовільні оцінки та пропущені заняття поточного контролю перескладаються студентом у день та години консультацій викладача, інформація про які доводиться до відома студентів протягом першого тижня кожного навчального семестру.

2.6. При організації **модульного контролю** викладачі самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, які знаходять відображення в робочих програмах навчальних дисциплін та доводяться до відома студентів.

2.7. При модульному контролі оцінці підлягають: рівень теоретичних знань та практичні навички з тем, включених до змістових модулів; самостійне опрацювання тем; проведення розрахунків; написання рефератів, есе; підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, їх переклад з іноземної мови; підготовка анотацій публікацій тощо.

2.8. Модульний контроль знань та умінь студентів може проводитися у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, розв'язання ситуацій (кейсів) тощо.

2.9. Кількість модульних контролів залежить від обсягу дисципліни, але не може бути більше 5-ти на семестр.

2.10. Результати контрольних заходів оцінюються за 100-бальною шкалою та доводяться до відома студентів не пізніше, ніж через три дні з часу його проведення.

2.11. У випадку отримання незадовільної оцінки при модульному контролі студент повинен повторно виконати модульну контрольну роботу в день та години консультацій викладача, оголошені на початку навчального

семестру.

2.12. Перескладання позитивної оцінки, отриманої за виконання модульної роботи з метою її підвищення, не допускається.

2.13. Okремою формою контрольних заходів є *індивідуальні навчально-дослідні завдання*, рівень виконання яких оцінюється за 100-бальною шкалою, а оцінка включається до залікового кредиту як окремий заліковий модуль. Тематика індивідуальних завдань, вимоги до їх виконання доводяться викладачем студентам на початку вивчення дисципліни.

2.14. Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі: наукових конференціях, студентських наукових гуртках та проблемних групах, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів тощо можуть нараховуватися додаткові бали, які враховуються до оцінки Модуля 3 (*індивідуальне навчально-дослідне завдання*) і в сумі не можуть перевищувати 100 балів.

2.15. До початку сесії студенти повинні виконати усі контрольні заходи (М.1, М.2, М.3) і отримати за їх результатами оцінку не менше 60 балів. У протилежному випадку вони не одержують заліку або не допускаються до екзамену як такі, що не виконали навчальної програми з дисципліни.

2.16. Результати поточного та модульного контролю, заносяться керівником курсу (викладачем) у «Відомість обліку успішності» з дисципліни як оцінки з залікових модулів.

### **3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

3.1. Підсумковий контроль у формі диференційованого заліку передбачає, що підсумкова оцінка з дисципліни визначається як середня арифметична (проста або зважена) з оцінок за заліковими модулями, як це передбачено у робочій програмі дисципліни. Ці оцінки розраховуються викладачем на останньому тижні семестру і оголошуються студентам, як правило, на останньому практичному (семінарському, лабораторному) занятті.

3.2. При диференційованому заліку до «Відомості обліку успішності» виставляється підсумкова оцінка з дисципліни за 100-бальною шкалою, за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за шкалою ECTS.

3.3. Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться в усній або письмовій формі. На екзамен виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних ситуацій.

3.4. Перелік екзаменаційних питань та завдань, що відповідають робочій програмі дисципліни, критерії їх оцінювання визначаються викладачем, можуть включатися до робочої програми дисципліни та доводяться до студентів викладачем на початку вивчення дисципліни, але не пізніше, ніж за один місяць до проведення екзамену.

3.5. Результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову оцінку з дисципліни як окремий заліковий модуль з відповідним ваговим коефіцієнтом, як це передбачено у робочій програмі, та виставляються у відповідну графу «Відомості обліку успішності».

3.6. Підсумкова оцінка з дисципліни в цьому випадку розраховується як середня арифметична з оцінок по залікових модулях, включаючи екзаменаційну і заноситься у «Відомість обліку успішності» з дисципліни.

3.7. Підсумкова оцінка з дисципліни у балах переводиться у чотирибальну (державну) шкалу та оцінку за шкалою ECTS.

3.8. Якщо на екзамені студент отримав від 35 до 59 балів (незадовільно з можливістю повторного складання), підсумкова оцінка з дисципліни не виставляється, а у студента виникає академічна заборгованість.

3.9. Студенти, які за результатами поточного, підсумкового контролю та за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань отримали 90 балів і більше, а також брали активну участь у науково-дослідній роботі, роботі конференцій, студентських наукових гуртків та проблемних груп, підготовці публікацій та були учасниками олімпіад, конкурсів тощо, можуть звільнитися від здачі екзамену, а підсумкова оцінка з дисципліни для них розраховується як середня арифметична проста з оцінок, одержаних за заліковими кредитами, з урахуванням здачі екзамену на 90 балів.

Остаточна оцінка за 100-бальною шкалою розраховується як середня у відповідності з ваговими коефіцієнтами, величина яких залежить від значення кожного з контрольних заходів, що проводяться під час вивчення навчальної дисципліни

Приклад 1. (для заліку)

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (мод. контр.)	Модуль3 (ІНДЗ)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	100
Оцінка в балах	80	80	70	79

$$O = 80 * 0,7 + 80 * 0,2 + 70 * 0,1 = 79$$

Приклад 2. (для екзамену)

	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (модул. контроль)	Модуль3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (екзамен)	Підсумкова оцінка
Вагові коефіцієнти, %	40	20	10	30	100
Оцінка в балах	80	80	90	80	81

$$O = 80 * 0,4 + 80 * 0,2 + 90 * 0,1 + 80 * 0,3 = 81$$

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ:

За шкалою коледжу	За національною шкалою	За шкалою ЄCTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (добре)
84-75		C (добре)
67–74	задовільно	D (задовільно)
60-66		E (задовільно)
35 – 59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
0 – 34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

### ТАБЛИЦЯ

переведення балів із національної системи оцінювання у шкалу ЄКТС та 100-бальну шкалу для студентів Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола, які вступають на освітній ступінь БАКАЛАВРА на основі диплома

**МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА/ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА**

Національна шкала оцінювання	Числовий еквівалент	100-бальна шкала	Шкала ЄКТС
Відмінно	5	90	A
Добре	4	75	C
Задовільно	3	60	E
Незадовільно	2	35	F